

Profiel: Katholieke zuil

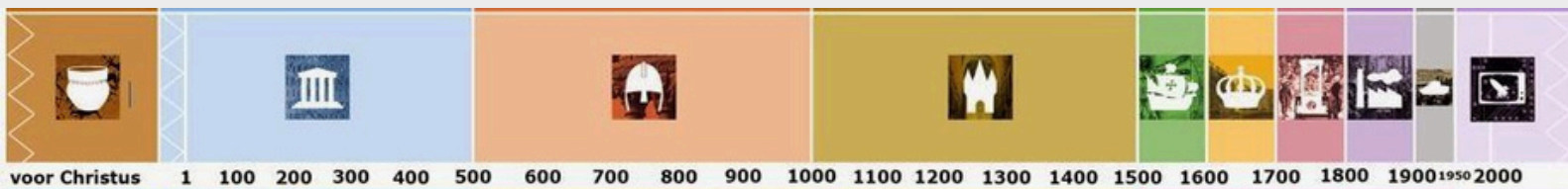
Naam:

Gender:

Leeftijd:



Geef aan op de tijdbalk wanneer deze persoon leefde.



Wat doet deze persoon in het dagelijkse leven?

Welke bezittingen heeft deze persoon?

Waar(in) woont deze persoon?

Met wie gaat deze persoon voornamelijk om?

Hoe wordt er in de samenleving naar deze persoon gekeken?

Hoe kijkt deze persoon naar anderen mensen in de samenleving?

Wat is belangrijk voor deze persoon?

Waaruit laat deze persoon zien wat hij/zij/het belangrijk vindt?

Welke tradities en gewoonten horen bij deze persoon?



Waarover heeft deze persoon macht/invloed?

(Hoe) kan deze persoon meer invloed krijgen?

Naar wie of wat moet deze persoon luisteren?

Casus :

Tijdens een dansavond ontmoet jouw personage de 17-jarige Anneke. Anneke komt uit een protestants gezin. Zij gaat naar een protestants-christelijke school, haar ouders lezen Trouw, luisteren naar de NCRV en stemmen op de ARP.

Jouw personage en Anneke worden verliefd en willen graag verkering.

Vragen horend bij de casus:

- Wordt de verkering geaccepteerd door je omgeving? Waarom wel of niet?

- Uit welke 3 zaken blijkt dat Anneke uit de protestantse zuil behoort?

Profiel: Protestantse zuil

Naam:

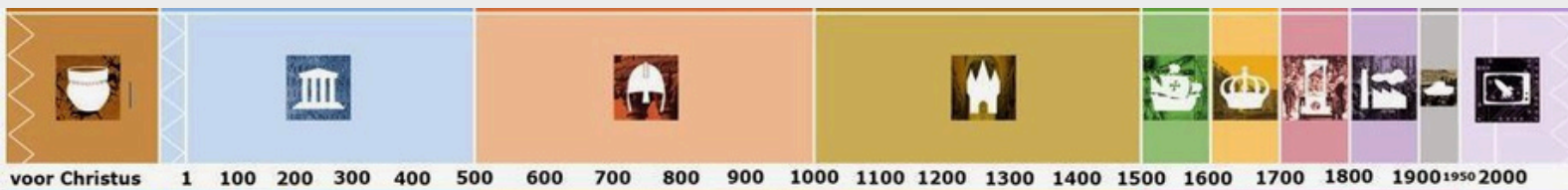
Gender:

Leeftijd:



Geef aan op de kaart waar deze persoon vandaan kwam.

Geef aan op de tijdbalk wanneer deze persoon leefde.



Wat doet deze persoon in het dagelijkse leven?

Welke bezittingen heeft deze persoon?

Waar(in) woont deze persoon?

Met wie gaat deze persoon voornamelijk om?

Hoe wordt er in de samenleving naar deze persoon gekeken?

Hoe kijkt deze persoon naar anderen mensen in de samenleving?

Wat is belangrijk voor deze persoon?

Waaruit laat deze persoon zien wat hij/zij/het belangrijk vindt?

Welke tradities en gewoonten horen bij deze persoon?



Waarover heeft deze persoon macht/invloed?

(Hoe) kan deze persoon meer invloed krijgen?

Naar wie of wat moet deze persoon luisteren?

Casus :

Tijdens een dansavond ontmoet jouw personage de 17-jarige Anneke. Anneke komt uit een protestants gezin. Zij gaat naar een protestants-christelijke school, haar ouders lezen Trouw, luisteren naar de NCRV en stemmen op de ARP.

Jouw personage en Anneke worden verliefd en willen graag verkering.

Vragen horend bij de casus:

- Wordt de verkering geaccepteerd door je omgeving? Waarom wel of niet?

- Uit welke 3 zaken blijkt dat Anneke uit de protestantse zuil behoort?

Profiel: Socialistische zuil

Naam:

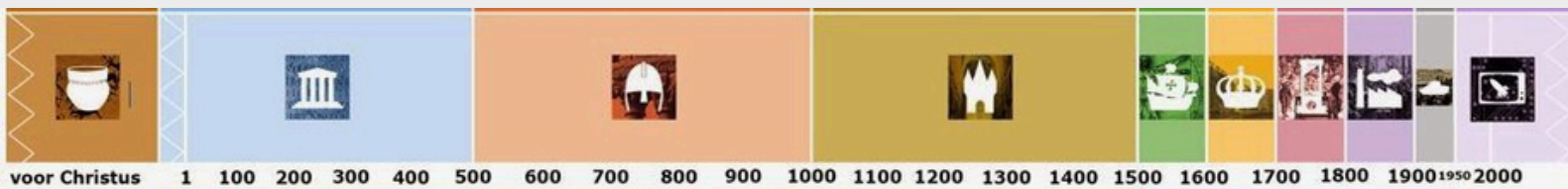
Gender:

Leeftijd:



Geef aan op de kaart waar deze persoon vandaan kwam.

Geef aan op de tijdbalk wanneer deze persoon leefde.



Wat doet deze persoon in het dagelijkse leven?

Welke bezittingen heeft deze persoon?

Waar(in) woont deze persoon?

Met wie gaat deze persoon voornamelijk om?

Hoe wordt er in de samenleving naar deze persoon gekeken?

Hoe kijkt deze persoon naar anderen mensen in de samenleving?

Wat is belangrijk voor deze persoon?

Waaruit laat deze persoon zien wat hij/zij/het belangrijk vindt?

Welke tradities en gewoonten horen bij deze persoon?



Waarover heeft deze persoon macht/invloed?

(Hoe) kan deze persoon meer invloed krijgen?

Naar wie of wat moet deze persoon luisteren?

Casus :

Tijdens een dansavond ontmoet jouw personage de 17-jarige Anneke. Anneke komt uit een protestants gezin. Zij gaat naar een protestants-christelijke school, haar ouders lezen Trouw, luisteren naar de NCRV en stemmen op de ARP.

Jouw personage en Anneke worden verliefd en willen graag verkering.

Vragen horend bij de casus:

- Wordt de verkering geaccepteerd door je omgeving? Waarom wel of niet?

- Uit welke 3 zaken blijkt dat Anneke uit de protestantse zuil behoort?

Profiel: Liberale zuil

Naam:

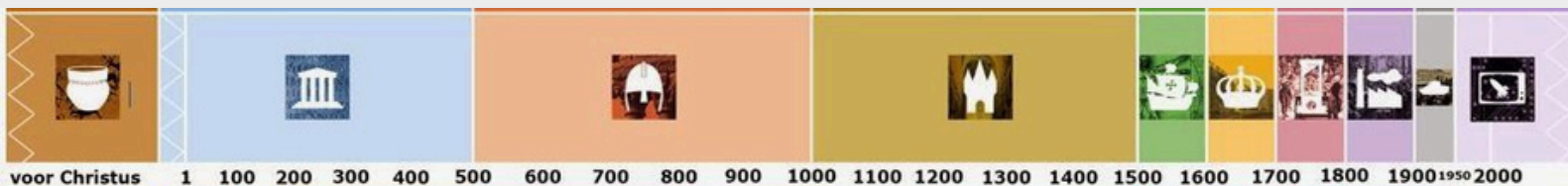
Gender:

Leeftijd:



Geef aan op de kaart waar deze persoon vandaan kwam.

Geef aan op de tijdbalk wanneer deze persoon leefde.



Wat doet deze persoon in het dagelijkse leven?

Welke bezittingen heeft deze persoon?

Waar(in) woont deze persoon?

Met wie gaat deze persoon voornamelijk om?

Hoe wordt er in de samenleving naar deze persoon gekeken?

Hoe kijkt deze persoon naar anderen mensen in de samenleving?

Wat is belangrijk voor deze persoon?

Waaruit laat deze persoon zien wat hij/zij/het belangrijk vindt?

Welke tradities en gewoonten horen bij deze persoon?



Waarover heeft deze persoon macht/invloed?

(Hoe) kan deze persoon meer invloed krijgen?

Naar wie of wat moet deze persoon luisteren?

Casus :

Tijdens een dansavond ontmoet jouw personage de 17-jarige Anneke. Anneke komt uit een protestants gezin. Zij gaat naar een protestants-christelijke school, haar ouders lezen Trouw, luisteren naar de NCRV en stemmen op de ARP.

Jouw personage en Anneke worden verliefd en willen graag verkering.

Vragen horend bij de casus:

- Wordt de verkering geaccepteerd door je omgeving? Waarom wel of niet?

- Uit welke 3 zaken blijkt dat Anneke uit de protestantse zuil behoort?